

T.C.
ARAÇ KAYMAKAMLIĞI
ARAÇ İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Şehit Ünsal Aksoy YBO
Müdürlüğü

2015-2019 STRATEJİK PLANI



Şehit Ünsal Aksoy YBO
Müdürlüğü
2015 - 2019
STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim imân dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastiğın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fışkıracak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdandır, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği !

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir. Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemal Atatürk

20 Ekim 1927



ÖNSÖZ

Geçmişten günümüze gelirken var olan yaratıcılığın getirdiği teknolojik ve sosyal anlamda gelişmişliğin ulaştığı hız, artık kaçınılmazları da önümüze sererek kendini göstermektedir. Güçlü ekonomik ve sosyal yapı, güçlü bir ülke olmanın ve tüm değişikliklerde dimdik ayakta durabilmenin kaçınılmazlığı da oldukça büyük önem taşımaktadır. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri oluşabilmektedir.

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planını ilk olarak 2000 yılında belirlenmiştir. Okulumuz , daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ı ilişkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıştır.

Şehit Ünsal Aksoy YİBO Stratejik Planı (2015-2019)'da belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak başta İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Erol ÇANGIR

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	1
GİRİŞ	6
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI	7-10
1.1. Amaç	10
1.2. Kapsam	10
1.3. Yasal Dayanak	10
1.4. Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi	11
1.5. Çalışma Takvimi	12
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	13
2.1. Tarihi Gelişim	14
2.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	15-17
2.3. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetler	18-19
2.4. Paydaş Analizi	20-21
2.5. Kurum İçi ve Kurum Dışı Analiz	21
2.5.1. Kurum İçi Analiz	21-32
2.5.2. Kurum Dışı Analiz	32
2.5.3. GZFT Analizi	33-38
2.5.4. Gelişim/Sorun alanları	38-39
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM	40
3.1. Misyon	41
3.2. Vizyon	41
3.3. Temel Değerler ve İlkeler	41
3.4. Stratejik Plan Genel Tablosu	42
3.5. TEMA 1: ERİŞİM	43
3.6. TEMA 2: KALİTE	44-45-46
3.7. TEMA 3: KAPASİTE	47
3.8. Eylem Planları	48
4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	49
4.1. Hedeflerin Maliyetlendirilmesi	50-51
5. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME	52
5.1. İzleme Raporu	53
5.2. Faaliyet Raporu	51

OKUL / KURUM KİMLİK BİLGİSİ

İLİ: KASTAMONU		İLÇESİ: ARAÇ		
OKULUN ADI: ŞEHİT ÜNSAL AKSOY YBO				
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER			PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER	
Okul Adresi: İnönü Mahallesi Akıncılar Köyü Yolu Üstü Araç/KASTAMONU			KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI	
			Erkek	Kadın
Okul Telefonu	0 366 362 3178	Yönetici	3	2
Faks	0 366 362 3178	Sınıf öğretmeni	4	5
Elektronik Posta Adresi	747780@meb.k12.tr	Branş Öğretmeni	5	4
Web sayfa adresi		Rehber Öğretmen	-	1
		Memur	1	
Öğretim Şekli	Normal (X)	İkili ()	Hemşire	1
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	18 Ekim 2000	Yardımcı Personel	1	
Kurum Kodu	747780	Toplam	14	13
OKUL VE BİNA DONANIM BİLGİLERİ				
Toplam Derslik Sayısı	17	Kütüphane	Var (X)	Yok ()
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Salon	Var (X)	Yok ()
Laboratuvar Sayısı	1	Çok Amaçlı Saha	Var (X)	Yok ()
ÖĞRENCİ BİLGİLERİ				
	Erkek	Kız	Toplam	
Ana Sınıfı	9	8	17	
1. sınıf	17	11	28	
2. sınıf	17	8	25	
3. Sınıf	22	26	48	
4. Sınıf	18	16	34	
5. sınıf	14	10	24	
6. Sınıf	13	14	27	
7. Sınıf	13	19	32	
8 Sınıf	11	6	17	
Genel Toplam	134	118	252	

1. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

1.1. STRATEJİK PLANIN AMACI

Stratejik planın amacı okulun mevcut durumu ve hedeflenen gelecekteki durumu ile ilgili ihtiyaç duyulan bilgileri ve kaynakları belirlemek ve bunlara ne zaman ulaşılacağını tespit etmektir.

1.2. STRATEJİK PLANIN KAPSAMI

Bu stratejik plan dokümanı Şehit Ünsal Aksoy Müdürlüğünün, mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2015–2019 yıllarında gerçekleştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 no'lu Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı
4	
5	

1.4. STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Erol ÇANGIR	OKUL MÜDÜRÜ
2	H. İbrahim ÖZBEK	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI / MÜDÜR YARDIMCISI
3	Caner ÇENGEL	ÖĞRETMEN
4	Ünal NALBAT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Özcan AYVACI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Zeynep SAVAŞ	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Selman EKİCİ	ÖĞRETMEN
3	Halime MADEN	ÖĞRETMEN
4	Caner ÇENGEL	ÖĞRETMEN
5	Murat TURAN	ÖĞRETMEN
6	Alpaslan BİÇER	ÖĞRETMEN
7	Şenol NALBAT	GÖNÜLLÜ VELİ
8	Yılmaz KESERCİOĞLU	GÖNÜLLÜ VELİ

1.5. ÇALIŞMA TAKVİMİ

2014 Ocak ayında okulumuzda kurulan Stratejik Planlama Ekibi il ARGE Birimine bildirildi. Şubat Mart ayında ilgili idareci ve branş öğretmeni stratejik planlama eğitimine tabi tutuldu. 2014 Nisan, Mayıs aylarında okulumuz durum analizi yapıldı. Tarihsel Gelişim, Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler alanında çalışmalar yapıldı. 2014 Mayıs ayında Misyon-Vizyon-Temel Değerler belirlendi. Geleceğe Yönelim planları kapsamında kurumumuzda yapılacak çalışmalar belirlendi ve yetkili mercilere gönderildi.

Stratejiler –Faaliyet-Projeler yönünden 5 yıllık stratejik planlamalar kurumumuz açısından belirlenerek, raporlaştırıldı. Yapılan Stratejik plan sene başı öğretmenler kurul toplantısında gündeme alınarak görüşülmüş ve kurul kararı ile planlanan zaman ve çerçevede uygulanması konusunda görüş birliğine varılmıştır. İl ARGE birimi tarafından incelenen stratejik planın, düzenlenmesi gereken yerler tarafımızdan düzenlenerek ilgili birimlere iletilmiştir. Stratejik Plan okul müdürlüğüne onaylanmış ve okul Web sitemizde yayınlanmış, ayrıca e-posta şeklinde il ARGE birimine gönderilmiştir.

Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları		Taşra İlçe MEM ve Okul/Kurum Stratejik Planlama adımları											EK-3
		2014											
		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Kurulan Stratejik Planlama Ekibinin İl AR-GE Birimine bildirilmesi												
	Stratejik Planlama Eğitimlerinin verilmesi												
	Durum Analizi												
	Tarihsel Gelişim												
	Mevzuat Analizi, Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler												
2	Kurum içi ve kurum dışı analizler (Paydaş Analizi, Örgütsel Yapı, Teknolojik Düzey, İnsan Kaynakları, Mali Kaynakların araştırılması, PEST, GZFT vb analizler) ve Üst politika belgeleri												
	Gelişim Alanlarının Belirlenmesi												
	Geleceğe yönelim												
	Misyon-Vizyon-Temel Değerler												
	Temalar												
	İl ARGE Değerlendirmesi												
	Stratejik Amaçlar												
	Stratejik Hedefler												
	Performans Göstergeleri												
3	Stratejiler												
	Faaliyet ve Projeler												
	Maliyetlendirme												
	İzleme ve Değerlendirme												
	Planın senebaşı öğretmenler kurul toplantısında okul/kurum kararı ile uygun bulunması veya kurul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması												
	Okul Aile Birliği Genel Kurul Toplantısında planın onaylanması veya okul kararı doğrultusunda revize işlemi yapılması												
4	İl ARGE Birimi İncelemesi Değerlendirmesi												
5	Planın Okul/Kurum müdürlüğüne onaylanması ve web sitesinde yayın												
6	Planın web sitesinde yayınlanması ve e-posta şeklinde İl AR-GE Birimine gönderilmesi												

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2.1. TARİHİ GELİŞİM

Okulumuz 2000-2001 eğitim öğretim yılında her sınıfta iki şube olmak üzere 16 derslikte 439 öğrenci ile eğitim öğretime başlamıştır. Şu anda okulumuzda 130 kız, 147 erkek olmak üzere toplam 277 öğrenci eğitim öğretim görmektedir. Köylerden kentlere gerçekleşen göçler okulumuzun mevcudunun azalmasına neden olmuştur. Okulumuzda bir müdür, bir müdür baş yardımcısı, üç müdür yardımcısı, 9 branş öğretmeni, 8 sınıf öğretmeni ve 1 anasınıfı öğretmeni ,1 rehber öğretmen görev yapmaktadır. Okulumuz ilçe merkezine 1,5 km uzaklıkta olup 20 adet kaloriferli lojman bulunmaktadır. Okulumuz öğrencilere sunduğu olanaklar bakımından Türkiye'nin iyi sayılabilecek okullarından biridir.

Açıldığı yıldan itibaren Anadolu Liselerine ve farklı meslek liselerine öğrenci yollamıştır. Eğitim konusundaki başarılarımızı sosyal, kültürel ve sportif başarılarla da destekledik. Okulumuz özellikle voleybol, hentbol, kız futbol ve kros alanlarında önemli başarılar elde etmiştir. Okulumuzun adını aldığı Ünsal AKSOY 10 Kasım 1955'de Araç'ın Boyalı/Kirazlı Köyü'nde doğmuştur. İlk öğrenimini 1966'da Araç'ta, orta ve lise öğrenimini Kastamonu'da tamamladıktan sonra 1972 yılında Hava Harp Okulu'na girerek 30 Ağustos 1975'te birincilikle bitirmiş ve teğmen rütbesini almıştır. 1987 yılında Kurmay Subay olan Ünsal AKSOY 1994 yılı Ocak ayının 3. günü Balıkesir 9. Ana Jet Üst Komutanlığında görev uçuşu esnasında uçağının düşmesi sonucu şehit olmuştur.

2.2. YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Ayrılan Mali Kaynak	Örgüt / İnsan Kaynağı	Değerlendirme
Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak; onu milli ahlak anlayışına uygun olarak yetiştirmek.	* 1739 sayılı kanunun 23. maddesi, * 222 sayılı kanunun 1. maddesi, * İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Her Türk çocuğunu ilgi, istidat ve kabiliyetleri yönünden yetiştirerek hayata ve üst öğrenime hazırlamak.	* 1739 sayılı kanunun 23. maddesi.	Yeterli	Yeterli	Güçlen - dirilmeli
Öğrencilere, Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsetme; Türkiye Cumhuriyeti Anayasası'na ve demokrasinin ilkelerine, insan hakları, çocuk hakları ve uluslar arası sözleşmelere uygun olarak haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, görevini yapma ve sorumluluk yüklenebilen birey olma bilincini kazandırmak	* İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinin 5. maddesi	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin, millî ve evrensel kültür değerlerini tanımalarını, benimsemelerini, geliştirmelerini bu değerlere saygı duymalarını sağlamak	"	Yeterli	Yeterli	Güçlen - dirilmeli
Öğrencileri, kendilerine, ailelerine, topluma ve çevreye olumlu katkılar yapan, kendisi, ailesi ve çevresi ile barışık, başkalarıyla iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışan, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmek.	"	Yeterli	Yeterli	Güçlen - dirilmeli

Öğrencilere bireysel ve toplumsal sorunları tanıma ve bu sorunlara çözüm yolları arama alışkanlığı kazandırmak.	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Öğrencilere, toplumun bir üyesi olarak kişisel sağlığının yanı sıra ailesinin ve toplumun sağlığını korumak için gerekli bilgi ve beceri, sağlıklı beslenme ve yaşam tarzı konularında bilimsel geçerliliği olmayan bilgiler yerine, bilimsel bilgilerle karar verme alışkanlığını kazandırmak.	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin kendilerini geliştirmelerine, sosyal, kültürel, eğitsel, bilimsel, sportif ve sanatsal etkinliklerle millî kültürü benimsemelerine ve yaymalarına yardımcı olmak.	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin becerilerini ve zihinsel çalışmalarını birleştirerek çok yönlü gelişmelerini sağlamak.	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Öğrencileri kendilerine güvenen, sistemli düşünebilen, girişimci, teknolojiyi etkili biçimde kullanabilen, planlı çalışma alışkanlığına sahip estetik duyguları ve yaratıcılıkları gelişmiş bireyler olarak yetiştirmek.	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin ilgi alanlarının ve kişilik özelliklerinin ortaya çıkmasını sağlamak, meslekleri tanıtmak ve seçeceği mesleğe uygun okul ve kurumlara yönlendirmek.	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Öğrencileri derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle sosyal, kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Öğrencileri ailesine ve topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkenin ekonomik ve sosyal kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek.	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Doğayı tanıma, sevme ve koruma, insanın doğaya etkilerinin neler olabileceğine ve bunların sonuçlarının kendisini de etkileyebileceğine ve bir doğa dostu olarak çevreyi her durumda koruma bilincini kazandırmak.	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli

Öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi kullanma yöntem ve tekniklerini öğretmek.	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Öğrencileri bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek.	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin, sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel becerilerini kazanmalarına, yaratıcı güçlerini ortaya koymalarına ve kullanmalarına yardımcı olmak.	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli
Öğrencilerin kişisel ve toplumsal araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını, okuma zevk ve alışkanlığı kazanmalarını sağlamak.	“	Yeterli	Yeterli	Güçlendirilmeli

657 sayılı Devlet Memurları Kanunu

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu

28793 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik

25/10/2013 tarih ve 3087071 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi

Üst Politika Belgeleri

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	10. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu 2. Sürüm
6	Hükümet Programı
7	Millî Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 no’lu Genelgesi
8	Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
9	Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı
10	Kastamonu İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı
11	Araç İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı
12	

2.3. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLER

OKUL ÜRÜN/HİZMET LİSTESİ

Öğrenci kayıt, kabul ve devam işleri 15 Dakika	Eğitim hizmetleri- -Tüm Eğitim Yılı
Öğrenci başarısının değerlendirilmesi-Tüm Eğitim Öğretim Yılı	Öğretim hizmetleri –Tüm Öğretim Yılı
Sınav işleri-Belirlenen ve Planlanan Zamanlarda	Toplum hizmetleri - Tüm Eğitim Öğretim Yılı
Sınıf geçme işleri- Belirlenen ve Planlanan Zamanlarda	Kulüp çalışmaları -Tüm Eğitim Öğretim Yılı
Öğrenim belgesi düzenleme işleri-15 Dakika	Diploma -15 Dakika
Personel işleri- Sürekli	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler-Tüm Eğitim Öğretim Yılı
Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi- 7 Gün	Burs hizmetleri- 1 Saat
Öğrenci sağlığı ve güvenliği- Tüm Eğitim Öğretim Yılı	Yurt hizmetleri-Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
Okul çevre ilişkileri-Tüm Yıl Boyunca	Bilimsel araştırmalar--Tüm Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
Rehberlik-Tüm Yıl Boyunca	Yaygın eğitim
Staj çalışmaları- Belirlenen ve Planlanan Zamanlarda	Mezunlar (öğrenci)
Mobilya Bölümünde yapılan masa	

OKUL/KURUM FAALİYET ALANLARI

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none"> • Veli • Öğrenci • Öğretmen • 	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Kayıt- Nakil işleri • Devam-devamsızlık • Sınıf geçme vb •
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none"> • Halk oyunları -Yapıldı • Koro -Yapıldı • Satranç -Yapıldı • 	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none"> • Derece/kademe terfi • Hizmet içi eğitim • Özlük hakları •
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none"> • Futbol • Voleybol • Atletizm • Güreş • 	<ul style="list-style-type: none"> • Yapıldı • Yok • Yapıldı • Yok
Hizmet-4 İzcilik Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Yok
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi <ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
Hizmet-2 Kurslar <ul style="list-style-type: none"> • Yetiştirme • Hazırlama • Etüt • 	<ul style="list-style-type: none"> • Liselere Yerleştirme Kursları • Liselere Yerleştirme Kursları • Günde 2 Etüt
Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none"> • AB Projeleri • Sosyal Projeler • Fen Projeleri • 	Kabul gören 1 AB projemiz Mevcuttur Sosyal Yerel projelerimiz Devam etmektedir
FAALİYET ALANI:	FAALİYET ALANI:
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> •

2.4.PAYDAŞ ANALİZİ

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Öğrenciler	Veliler
Öğretmenler	MEB
Okul Yönetimi	İlçe Milli Eğitim
Yardımcı personel	Kaymakamlık
Memur	Muhtar
	Sağlık Ocağı
	Araç Devlet Hastanesi
	İlçe Emniyet Müdürlüğü
	Belediye

Paydaş Analizi Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		X	X	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	2	2	İzle, Gözet
Okul-Aile Birliği	X		X	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	X		X	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Sağlık Ocağı		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	3	3	İzle, Gözet
Devlet Hastanesi		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış

				Olmamız Gereken Kurum			
İlçe Emniyet Müdürlüğü		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Belediye		X		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğretmenler	X			Doğrudan veya dolaylı hizmet veren	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Yönetimi	X			Doğrudan veya dolaylı hizmet veren	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Yardımcı Personel	X			Doğrudan veya dolaylı hizmet veren	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Memur	X			Doğrudan veya dolaylı hizmet veren	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış

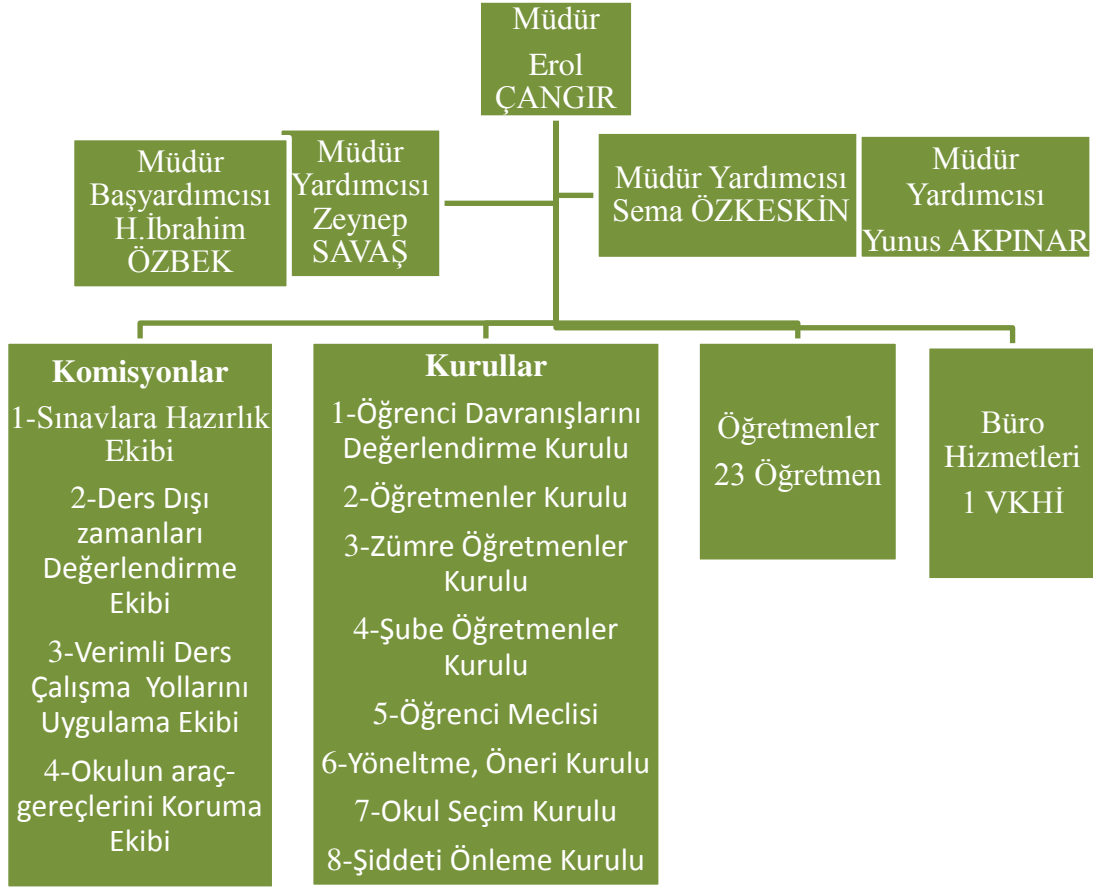
Okulumuzun paydaşları, okulumuzun faaliyetleri doğrudan veya olumlu, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya okulu etkileyen kişi, grup ve ya kurumlardır. Okulumuzun ana işlevi yasalarla kendisine verilen eğitim-öğretim hizmetleridir. Eğitim-öğretim hizmetlerini okulun mevcut yapısı ve görevleri, paydaşlarıyla olan etkileşimi ile biçimlenmektedir.

Paydaş Analizi Metni

Okulumuzun paydaş analizi yapılırken okulumuzda görevli öğretmen, öğrenci, veli ve çalışanlara yönelik uygulanan memnuniyet anketlerinin sonuçları göz önünde bulundurulmuştur. Paydaşların görüşleri alınırken genellikle mülakat ve yüzyüze görüşme yöntemi uygulanmıştır. Ayrıca Kaymakam, Belediye Başkanı, İlçe Milli Eğitim Müdürü gibi paydaşlarla da görüşmeler yapılmıştır. Öğretmenler ve diğer çalışanlarla yapılan stratejik plan toplantıları da katılımcılığın sağlanması açısından plana katkı sağlamıştır

2.5. KURUM İÇİ VE KURUM DIŞI ANALİZ

2.5.1. Kurum İçi Analiz



Okul/Kurumlarda Oluşturulan Komisyon ve Kurullar:

S.N.	Kurul/Komisyon Adı	Görevleri
1	VERİMLİ DERS ÇALIŞMA YOLLARINI ARAŞTIRMA VE UYGULAMA KOMİSYONU	Etkili ve Verimli Ders Çalışma Yöntemlerinin Önemi Hakkında Bilgilendirme,
2	DERS DIŞI ZAMANLARI DEĞERLENDİRME KOMİSYONU	Ders Dışı Zamanlarını Verimli Şekilde Geçirebilme,Çeşitli Oyun ve Yarışmalara Hazırlanma ve Katılma ,Grup Etkileşimi Yoluyla Dersler ve Sosyal Faaliyetlerde Başarı Sağlanması,
3	ÖĞRENCİLERİ SINAVA	Öğrencilerin Sınavlara Konu Anlatımı ve Testlerle En İyi

	HAZIRLAMA KOMİSYONU	Şekilde Hazırlanmasına Katkı Sağlamak,
4	OKULUN ARAÇ-GEREÇLERİNİ KORUMA KOMİSYONU	Okul ve Pansiyondaki Tüm Araç ve Gereçlerin Öğrenciler ,Çalışanlar, Veliler, ve Okul Çevresinin Azami Ölçüde Faydalanmasını Sağlamak.

İnsan Kaynakları

KURUM YÖNETİCİ VE İDARİ PERSONELE İLİŞKİN BİLGİLER

2014-2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür	1		1
2	Müdür Baş Yrd.	1		1
3	Müdür Yrd.	1	2	3

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2015 Yılı İtibari İle
	Kişi Sayısı
Ön Lisans	1
Lisans	4
Yüksek Lisans	Okul Müdürümüz Yüksek lisans Eğitimine Devam Etmektedir
TOPLAM	5

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2015Yılı İtibari İle		
	Erkek	Kadın	TOPLAM
20-30	1		1
30-40	1	2	3
40-50			
50+...	1		1
TOPLAM	3	2	5

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	Erkek	Kadın	TOPLAM
1-3 Yıl			
4-6 Yıl	1		1
7-10 Yıl		1	1
11-15 Yıl	1	1	2
16-20 Yıl			
21+ Yıl	1		1
TOPLAM	3	2	5

İdari Personelin Kurumda Çalıştığı Süre Tablosu

Kurumda Çalıştığı Süre	2015 Yılı İtibariyle		
	Erkek	Kadın	Toplam
0-1	1		1
2-4		1	1
5-8			
8 ve üzeri	2	1	3
TOPLAM	3	2	5

ÖĞRETMENLERE İLİŞKİN BİLGİLER

2105 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Ana Sınıfı Öğretmeni		1	1
2	Sınıf Öğretmeni	4	4	8
3	Türkçe Öğretmeni	1	1	2
4	Matematik Öğretmeni		1	1
5	Sosyal Bilgiler Öğretmeni	1		1
6	Din Kült. Ve Ahlak Bil.	1		1
7	Resim Öğretmeni		1	1
8	Tek. Tas. Öğretmeni	1		1
9	Rehber Öğretmen		1	1
10	Fen ve Teknoloji Öğretmeni		1	1
11	Bilişim tek.	1		1
12				
13				
	TOPLAM	9	10	19

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	Erkek	Kadın	Toplam
20-30	2	5	5
30-40	3	5	8
40-50	2		2
50+...	3		3
TOPLAM	9	10	19

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	6
4-6 Yıl	4
7-10 Yıl	5
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	2
21+... üzeri	4
TOPLAM	24

Öğretmenin/Personelin Kurumda Çalıştığı Süre

Kurumda Çalıştığı Süre	2015 Yılı İtibariyle		
	Erkek	Kadın	Toplam
0-1	3	2	5
2-4	2	7	9
5-8	2	2	4
8 ve üzeri	1	5	6
Toplam	8	16	24

DESTEK PERSONELE (HİZMETLİ- MEMUR) İLİŞKİN BİLGİLER:**2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:**

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	2		Lise		
2	Hizmetli	1		Ortaokul		
3	Sözleşmeli İşçi	5	1	İlkokul- ortaokul-lise	5-13	
4	Sigortalı İşçi		1	İlkokul		
5					
6					
TOPLAM		8	2			10

Okul/Kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
1	1	0	1	253	24	110	5	40	6

Teknolojik Düzey

Okulumuzda 1 Adet Bt Sınıfı mevcuttur,her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon mevcut olup her kademe düzeyindeki öğretmenleri orta seviyede bilgisayar kullanmakta olup ; okulumuz Bilişim Teknolojileri Öğretmeni ileri düzey bilgisayar kullanabilmektedir ve gerektiğinde kurum personeli ve öğrencilere teknik destek sağlamaktadır. Okulumuzda 4 Megabit Adsl Bağlantısı ve Kablosuz internet Teknolojileri kullanılmaktadır.Fatih Projesinin şuanda okulumuzda kurulumu yapılmamıştır.

Okul/Kurumun Fiziki Altyapısı:

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç
Öğretmen Çalışma Odası	Var		1	
Ekipman Odası	Var		2	
Kütüphane	Var		1	
Rehberlik Servisi	Var		1	
Resim Odası	Var		1	
Müzik Odası	-		-	1
Çok Amaçlı Salon	Var		1	
Ev Ekonomisi Odası	-		-	
İş ve Teknik Atölyesi	Var		1	
Bilgisayar laboratuvarı	Var		1	
Yemekhane	Var		1	
Spor Salonu	Var		1	
Otopark	Var		1	
Spor Alanları	Var		1	
Kantin	Var		1	
Fen Bilgisi Laboratuvarı	Var		1	
Atölyeler	Var		1	

Bölmelere Ait Depo	Var		4	
Bölüm Laboratuvarları	Yok		-	
Bölüm Yönetici Odaları	Yok		-	
Bölüm Öğrt. Odası	Yok		-	
Teknisyen Odası	Yok		-	
Bölüm Dersliği	Yok		-	
Arşiv	Var		1	
.....				

Mali Kaynaklar

Okulun Mali Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Genel Bütçe						
Özel Bütçe						
Okul Aile Birliği						
Kira Gelirleri	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00	80,00
Döner Sermaye						
Vakıf ve Dernekler						
Dış Kaynak veya Projeler						
Okul Kooperatifi						
Bağışlar						
Diğer						
.....						
TOPLAM						

Okul/Kurum Gelir-Gider Tablosu:

YILLAR	2012		2013		2014	
	Gelir	Gider	Gelir	Gider	Gelir	Gider
Harcama kalemleri						
Temizlik	75.000	75.000	80.000	80.000	88.000	88.000
Küçük onarım						
Bilgisayar harcamaları						
Büro makinaları harcamaları						
Telefon	900	900	1000	1000	1100	1100
Yemek	165.000	165.000	170.000	170.000	170.000	170.000
su	48.000	48.000	52.000	52.000	55.000	55.000
Kırtasiye						
Vergi harç vs						
.....						
GENEL	288.900	288.900	303.000	306.100	314.100	314.100

Karşılaştırmalı Öğretmen/Öğrenci Durumu (2014-2105)

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL
	Öğrenci Sayısı		Toplam Öğrenci Sayısı	
Toplam Öğretmen Sayısı	Kız	Erkek		Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı
23 4 TANE ÜCRETLİ	118	136	254	11

Öğrenci Sayısına İlişkin Bilgiler						
	2012		2013		2014	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	152	175	155	168	123	141
Toplam Öğrenci Sayısı	327		323		264	

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
2012	2013	2014	2012	2013	2014
19	19	15	14	14	11

TEOG SINAVINA İLİŞKİN TABLO						
	2012		2013		2014	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	32	29	18	25	13	25
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	61		43		38	
Okul Adı	DERSLER					
Şehit Ünsal Aksoy YBO	Türkçe	Matematik	Fen Ve Teknoloji	İngilizce	Din Kültürü ve Ahl. Bilgisi	İnk. Tarihi

Öğrencilerin Liselere Giriş Sınavında Başarılarına İlişkin Bilgiler									
	2012			2013			2014		
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam
Öğrenci Sayısı	32	29	61	18	25	43	13	25	38
Sınava Giren Öğrenci Sayısı	61			43			38		
Fen Lisesine Yerleşen Öğrenci sayısı	0			0			0		
Anadolu Lisesine Yerleşen Öğrenci Sayısı	3			5			5		
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine Yerleşen Öğrenci Sayısı	5			5			6		

Öğrencilerin Üniversite Sınavı Başarılarına İlişkin Bilgiler						
	2012		2013		2014	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı						
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)						
Ön Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci sayısı						
Lisans Programlarına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı						
Lisans ve Ön Lisans Programına Yerleşen Toplam Öğrenci Sayısı						
Genel Başarı Oranı (%)						

OKUL TERKİ İLE İLGİLİ TABLO						
Öğretim Yılı		9.sınıf Öğrenci sayısı	10.sınıf Öğrenci sayısı	11.sınıf Öğrenci sayısısınıf Öğrenci sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
2012-2013	30.09.2012					
	30.06.2013					
2013-2014	30.09.2013					
	30.06.2014					
2014-2015	30.09.2014					
	30.06.2015					

Yerleşim Alanı ve Derslikler

Yerleşim		
Toplam Alan (m ²)	Bina Alanı (m ²)	Bahçe alanı (m ²)
60901	4486	2415

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	50	
Yemekhane	300	
Toplantı Salonu	150	
Konferans Salonu	150	
Seminer Salonu	50	

Spor Tesisleri		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Basketbol Alanı		
Futbol Sahası		
Kapalı Spor Salonu	200	
Diğer		

2.5.2. Kurum Dışı Analiz

Okulumuzun durum analizi yapılırken incelenen üst politika belgeleri aşağıda belirtilmiştir. Bakanlığımızca belirlenen öncelikler baz alınarak okulumuzda eğitim anlayışının geliştirilmesi ve okulumuzun gelecekteki ihtiyaçlarının neler olacağı tespit edilmeye çalışılmıştır.

Üst Politika Belgeleri:

- 1) MEB 2015-2019 Stratejik Planı
- 2) Kastamonu MEM 2015-2019 Stratejik Planı
- 3) Orta Vadeli Program 2015-2017
- 4) TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu
- 5) MEB Sürekli Kurum Geliştirme Projesi, TÜSSİDE Sonuç Raporu
- 6) Millî Eğitim Strateji Belgesi
- 7) Kamu Kurum ve Kuruluşları için Stratejik Planlama Kılavuzu (DPT)
- 8) MEB Stratejik Plan Hazırlık Programı
- 9) Millî Eğitim ile İlgili Mevzuat
- 10) Karayolu Trafik Güvenliği Stratejisi ve Eylem Planı

Üst politika belgeleri analiz edildiğinde okulumuzun ikinci stratejik plan döneminde eğitim öğretim hizmetlerinin sunumu sürecinde önceliklendirdiği konular ise şunlardır:

Eğitim-Öğretim sürecinde **Kaliteyi** artırmak,

Kurumsal **Kapasitenin** geliştirilmesi,

Okula devam konusunda çalışmalar yapılması,

Kurum kültürünün geliştirilmesi

2.5.3. GZTF ANALİZİ

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<p>1-</p> <ol style="list-style-type: none">1- Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması2- Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması3- Bilgisayar laboratuvarının standartlara uygun olması4- Derslik sisteminin olması5- ADSL bağlantısının olması6- Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması7- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması8- Öğretmenlerin rotasyon kapsamı dışında olması9- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması10- Fiziki alanların geliştirmeye açık olması11-Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderebilmesi için bir kütüphanelerinin olması12-Hafta içi ve hafta sonu açılan Halk Eğitim Kursları ve Egzersizler13-Sportif faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması	<p>1-</p> <ol style="list-style-type: none">1- Velilerin eğitim-öğretime karşı ilgisiz olması, velilerin okulda yapılan toplantılara katılımının azlığı2- Öğrencilerin köylerinin uzak ve yollarının bozuk olması3- Sınıflarda ortalamının üzerinde düşük seviyeli öğrencilerin bulunması4- Velilerin eğitim seviyelerinin Yeterli olmaması5- Köyden gelen öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması6-İleriye dönük hedeflerinin olmaması öğrencilerin derslere ve okula olan ilgilerinin azalmasına sebep olması.7- Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması8-Sınıflarda ortalamının altında öğrencilerin bulunması9- Okulun 3 farklı tipte öğrenciyi barındırması (yatılı ,gündüzlü,taşımalı) Gündüzlülerin evlerine giderken yatılıların bundan etkilenmesi

Fırsatlar	Tehditler
<p>1-</p> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 25px; padding: 10px;"> <p>1-Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması</p> <p>2-Mahalle muhtarının okulu desteklemesi</p> <p>3-İlçenin imkânlarının fazla olması</p> <p>4-Yerel basının desteği</p> <p>5-Dershanelerin okuldaki başarılı öğrencileri desteklemesi</p> </div>	<p>1-</p> <div style="border: 2px solid red; border-radius: 25px; padding: 10px;"> <p>1- Velilerin yeterli bilinçte olmaması</p> <p>2- Velilerin ekonomik durumunun düşük olması</p> <p>3- Çoğu öğrencinin velileri ile yeterince iletişim kuramaması</p> </div>

2.5.3. GZTF ANALİZİ

GZTF TABLOLARI:

Güçlü Yönler	
1. Tema: Erişim	<p>Bilgisayar laboratuvarının standartlara uygun ve haftanın her günü kullanılabilir olması</p> <p>ADSL bağlantısının olması</p>
2. Tema: Kalite	<p>Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması</p> <p>Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması</p> <p>Derslik sisteminin olması</p> <p>Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</p> <p>Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan yöneticilerin olması</p>
3. Tema:Kapasite	<p>1 Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması</p> <p>2- Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması</p> <p>3- Bilgisayar laboratuvarının standartlara uygun olması</p>

	<p>4- Derslik sisteminin olması</p> <p>5- ADSL bağlantısının olması</p> <p>6- Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması</p> <p>7- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması</p> <p>8- Öğretmenlerin rotasyon kapsamı dışında olması</p> <p>9- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenlerin olması</p> <p>10- Fiziki alanların geliştirmeye açık olması</p> <p>11-Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderebilmesi için bir kütüphanelerinin olması</p> <p>12-Hafta içi ve hafta sonu açılan Halk Eğitim Kursları ve Egzersizler</p> <p>13-Sportif faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması</p>

Zayıf Yönler	
1. Tema: Erişim	<p>Öğrencilerin köylerinin uzak ve yollarının bozuk olması</p>
2. Tema: Kalite	<p>Öğrencilerinin hazır bulunuşluluk seviyelerinin düşük olması</p> <p>Velilerin eğitim-öğretime karşı ilgisiz olması, velilerin okulda yapılan toplantılara katılımının azlığı.</p>
3.Tema: Kapasite	<p>1- Velilerin eğitim-öğretime karşı ilgisiz olması, velilerin okulda yapılan toplantılara katılımının azlığı</p> <p>2- Öğrencilerin köylerinin uzak ve yollarının bozuk olması</p> <p>3- Sınıflarda ortalamanın üzerinde düşük seviyeli öğrencilerin bulunması</p> <p>4- Velilerin eğitim seviyelerinin Yeterli olmaması</p> <p>5- Köyden gelen öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması</p> <p>6-İleriye dönük hedeflerinin olmaması öğrencilerin derslere ve okula</p>

	<p>olan ilgilerinin azalmasına sebep olması.</p> <p>7- Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması</p> <p>8-Sınıflarda ortalamanın altında öğrencilerin bulunması</p> <p>9- Okulun 3 farklı tipte öğrenciyi barındırması (yatılı ,gündüzlü,taşımalı) Gündüzlülerin evlerine giderken yatılıların bundan etkilenmesi</p>

Fırsatlar	
1. Tema: Erişim	<p>İlçe merkezinde olması</p>
2. Tema: Kalite	<p>Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması</p>
3. Tema: Kapasite	<p>1-Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması</p> <p>2-Mahalle muhtarının okulu desteklemesi</p> <p>3-İlçenin imkânlarının fazla olması</p> <p>4-Yerel basının desteği</p> <p>5-Dershanelerin okuldaki başarılı öğrencileri desteklemesi</p>

Tehditler

1. Tema: Erişim	Ailelerin eğitim seviyesinin düşük olması
2. Tema: Kalite	Okulun bulunduğu bölgenin sosyo-ekonomik yapısının düşük olması
3. Tema: Kapasite	1- Velilerin yeterli bilinçte olmaması
	2- Velilerin ekonomik durumunun düşük olması
	3- Çoğu öğrencinin velileri ile yeterince iletişim kuramaması

2.5.4. GELİŞİM / SORUN ALANLARI

Şehit Ünsal Aksoy Yatılı Bölge Ortaokulu Temalar Bazında Gelişim/Sorun Alanları	
1. Tema: Erişim	<ul style="list-style-type: none">1- Velilerin yeterli bilinçte olmaması2- Velilerin ekonomik durumunun düşük olması3- Çoğu öğrencinin velileri ile yeterince iletişim kuramaması
2. Tema: Kalite	<ul style="list-style-type: none">1-Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması2-Mahalle muhtarının okulu desteklemesi3-İlçenin imkânlarının fazla olması4-Yerel basının desteği5-Dershanelerin okuldaki başarılı öğrencileri desteklemesi
3. Tema: Kapasite	<ul style="list-style-type: none">1- Okul Vizyonunun ve Misyonunun belirlenmiş olması2- Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması3- Bilgisayar laboratuvarının standartlara uygun olması4- Derslik sisteminin olması5- ADSL bağlantısının olması6- Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması7- Kurum içi iletişim kanallarının açık olması8- Öğretmenlerin rotasyon kapsamı dışında olması9- Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan

	<p>öğretmenlerin olması</p> <p>10- Fiziki alanların geliştirmeye açık olması</p> <p>11-Öğrencilerin okuma ihtiyacının giderebilmesi için bir kütüphanelerinin olması</p> <p>12-Hafta içi ve hafta sonu açılan Halk Eğitim Kursları ve Egzersizler</p> <p>13-Sportif faaliyetlere katılımın çok olması ve yetenekli öğrencilerin olması</p>

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3.1. MİSYON:

YBO Kampüsü içindeki bireylerin, gelecekteki başarı ve mutluluklarını garanti altına almaktır.

3.2. VİZYON:

Kesintisiz başarı için, değişimi ve gelişimi kabullenen, yeteneklerini kullanabilen, bilgili, üretken, faydalı, problemlerine çözüm getirebilen, kendi kararlarını verebilen, kendini geliştirme yolunda daima ilerleyen, ufkunu genişletmiş, çağdaş bireyler yetiştirmek.

3.3. TEMEL DEĞERLER VE İLKELER

- 1-Her birey saygıdeğer bir varlıktır.
- 2-Bireyler arasındaki farklılıklarda saygı esastır.
- 3-Hizmetlerimizde bireylerin tüm yönleriyle gelişimini esas alırız.
- 4-Hizmetlerimizin etkili olabilmesi için tüm ilgililerin katılımını ve iş birliğini sağlarız.
- 5-Sorunlar üzerinde değil, sorunlarımızın çözümü üzerinde odaklanılırız.
- 6-Okulumuzda eğitim öğretim görenler yaptıkları işlerde en başarılı kişiler olurlar.

3.4. Stratejik Plan Genel Tablosu

TEMA 1: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	AMAÇ 1: Eğitim öğretim süreçlerine erişimin en üst düzeyde olmasını sağlamak	Stratejik Hedef 1.1. 2019 yılı sonuna kadar okula devamsızlık oranlarını % 5'in altına indirmek
TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	AMAÇ 2: Öğrenci başarısını arttırmak	Stratejik Hedef 2.1. SBS Hazırlık kursları açılması
		Stratejik Hedef 2.2. Deneme sınavlarının yapılması
		Stratejik Hedef 2.3. Bilgi yarışmalarının düzenlenmesi
TEMA 3: KURUMSAL KAPASİTE	AMAÇ 3: Okulun pansiyon binasını yeniden düzenlemek.	Stratejik Hedef 3.1. Pansiyon binasının temizliğine daha fazla dikkat edilmesi

3.5. TEMA 1: ERİŞİM

TEMA 1: ERİŞİM						
AMAÇ1: Eğitim öğretim süreçlerine erişimin en üst düzeyde olmasını sağlamak						
Stratejik Hedef 1.1.	2019 yılı sonuna kadar okula devamsızlık oranlarını % 5'in altına indirmek					
Performans Göstergeleri:						
		2015	2016	2017	2018	2019
1.1.1.	5-10 gün devamsızlık yapan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı (%)	42	33	30	25	15
1.1.2.	10-15 gün devamsızlık yapan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı (%)	30	22	15	10	8
1.1.3.	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle yapılan görüşme sayısı	20	35	40	50	65
1.1.4.						
1.1.5						
Stratejiler:						
1. Velilerle devamsızlık konusunda da sürekli işbirliği sağlamak						
2. Rehberlik servisinin ve veya sınıf rehber öğretmenlerinin desteğiyle devamsızlık olgusunu ortadan kaldırmak						
3.						

FAALİYETLER VE PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2015 (₺)	2016 (₺)	2017 (₺)	2018 (₺)	2019 (₺)	
Veli ziyaretleri		2015-2019	100	100	100	100	100	500
Veli toplantıları		2015-2019						

3.6. TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE						
STRATEJİK AMAÇ 2: Öğrenci başarısını arttırmak						
Stratejik Hedef 2.1.	SBS Hazırlık kursları açılması					
Performans Göstergeleri:						
		2015	2016	2017	2018	2019
1.1.1.	SBS kurslarına öğrenci katılımı	18	35	50		
1.1.2.	SBS kursu gören sınıf sayısı	1	3	5	7	7
1.1.3.						
1.1.4.						
1.1.5						
Stratejiler:						
1. 8. sınıfların yanında 7. Ve 6. Sınıflara da kurs açmayı sağlamak.						
2. öğrencilere rehberlik hizmetleri ile geleceği dönük farkındalık oluşturarak katılımı sağlamak.						
3.						

FAALİYETLER VE PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (₺)
			2015 (₺)	2016 (₺)	2017 (₺)	2018 (₺)	2019 (₺)	
SBS kursu		2015-2019	1200	1200	1200	1200	1500	5300
Bilgi Yarışması		2015-2019	50	50	50	50	50	250

3.6. TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE						
AMAÇ 1: : Öğrenci başarısını arttırmak						
Stratejik Hedef 2.2.	Deneme sınavlarının yapılması					
Performans Göstergeleri:						
		2015	2016	2017	2018	2019
2.2.1.	Öğrencilere optik form doldurulmasını öğretmek	40	50	60	70	80
2.2.2.	Öğrencilerin SBS başarılarını arttırmak	50	60	70	80	90
2.2.3.						
2.2.4.						
2.2.5						
Stratejiler:						
1. Haftalık deneme sınavları yapmak						
2. Sürekli yapılacak sınavlarla öğrencilerin sınav kaygısını ortadan kaldırmak						
3.						

FAALİYETLER VE PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2015 (₺)	2016 (₺)	2017 (₺)	2018 (₺)	2019 (₺)	
Ödüllendirme		2015-2019	200	200	200	200	200	1000

3.6. TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE						
STRATEJİK AMAÇ 2: Öğrenci başarısını arttırmak						
Stratejik Hedef 2.3.	Bilgi yarışmalarının düzenlenmesi					
Performans Göstergeleri:						
		2015	2016	2017	2018	2019
2.3.1.	Öğrenci katılımı	90	100	100	100	100
2.3.2.	Başarı oranı	60	70	90	100	100
Stratejiler:						
1. Öğrenciler arasındaki rekabeti arttırmak.						
2. Grup bilinci duygusu kazandırmak						
3.						

FAALİYETLER VE PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2015 (₺)	2016 (₺)	2017 (₺)	2018 (₺)	2019 (₺)	
İl ve ilçe çapında yarışmalara katılmak								

3.7. TEMA3 : KURUMSAL KAPASİTE

TEMA3: KURUMSAL KAPASİTE						
STRATEJİK AMAÇ 3: Okulun pansiyon binasını yeniden düzenlemek						
Stratejik Hedef 3.1.	Pansiyon binasının temizliğine daha fazla dikkat edilmesi					
Performans Göstergeleri:						
		2015	2016	2017	2018	2019
3.1.1.	Temizlik işçisi sayısı	2	2	2	2	2
3.1.2.	Günlük Temizlik kontrolü	20	30	40	50	60
3.1.3.						
3.1.4.						
3.1.5						
Stratejiler:						
1. Her gün rutin olarak pansiyonun gezilmesi ve aksaklıkların temizlik işçilerine bildirilmesi.						
2. Öğrencilerin günlük kullanım alanlarının temiz tutularak sağlıklı yaşam sürmelerini sağlamak.						
3.						

FAALİYETLER VE PROJELER	Sorumlu Birim/Şube/Kişi	Başlama ve Bitiş Tarihi	MALİYET					Toplam (TL)
			2015 (₺)	2016 (₺)	2017 (₺)	2018 (₺)	2019 (₺)	
En temiz oda		2015-2019	50	50	50	50	50	250

3.8. Eylem Planları

Amç No	STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDFELER	FAALİYETLER VEYA PROJELER	MECUT DURUM	PERFORMANS GÖSTERGELERİ	SORUMLU KİŞİLER EKİPLER	BÜTÇE	KAYNAKLAR	Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık	2016	2017	2018	2019
1	Eğitim öğretim süreçlerine enjiminin en üst seviyede olması	2019 yılına kadar okula devamsızlık oranlarının %5 in altına indirmek	Veli ziyareti Veli toplantıları	Sürekli devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle yapılan görüşme sayısı	5-10 gün devamsızlık yapan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı 10-15 gün devamsızlık yapan öğrencilerin tüm öğrencilere oranı	Okul idaresi ve Öğretmenler Okul idaresi ve Öğretmenler	500		X			X					X		X		X	X	X	X
1	Öğrenci başarısını artırma	SBS kurslarının açılması	SBS kursu	SBS kurslarına Öğrenci Katılımı	SBS kurslarına Öğrenci Katılımı		5300		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
2	Öğrenci başarısını artırma	Deneme sınavlarının yapılması	Bilgi Yarışması Ödüllendirme	Bilgi Yarışması sayısı	Öğrencilere optik form doldurulmasını öğretmek		250		X															
			İl ve ilçe çapında yarışmaların düzenlenmesi	Öğrenci katılımı	Öğrenci katılımı		400		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
				Başarı oranı	Başarı oranı				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

4. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

4.1. Hedeflerin Maliyetlendirilmesi

STRATEJİK PLAN MALİYET TABLOSU

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER	MALİYETİ
TEMA 1:ERİŞİM	STRATEJİK AMAÇ 1	500 TL
	Stratejik Hedef 1.1	500 TL
TEMA EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	STRATEJİK AMAÇ 2	6500
	Stratejik Hedef 2.1	5500
	Stratejik Hedef 2.2	1000
	Stratejik Hedef 2.3	1000
TEMA KURUMSAL KAPASİTE	STRATEJİK AMAÇ 2	250
	Stratejik Hedef 2.1	250
TOPLAM MALİYET		7250

5. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

ŞEHİT ÜNSAL AKSOY YBO

FAALİYET İZLEME VE DEĞERLENDİRME RAPORU

TEMA	
Stratejik Amaç 1:	
Stratejik Hedef 1.1:	
İzleme	
Faaliyet/Projeler	Faaliyetin Başlama ve Bitiş Tarihi
Faaliyetten Sorumlu Kurum/Birim/Kişi	Maliyeti
Performans Göstergeleri	
Ölçme yöntemi ve raporlama süresi	Faaliyetin durumu
	(.....) Tamamlandı
	(.....) Devam Ediyor
	(.....) İptal Edildi
Değerlendirme	
Tamamlanmama nedeni	Öneriler

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

5.1. İzleme Raporu

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU			
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
1	EROL ÇANGIR	OKUL MÜDÜRÜ	
2	H. İBRAHİM ÖZBEK	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI - MÜDÜR YARDIMCISI	
3	MURAT TURAN	ÖĞRETMEN	
4	ÜNAL NALBANT	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	
5	ÖZCAN AYVACI	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	
6			

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

KASTAMONU

Araç Şehit Ünsal Aksoy Yatılı Bölge Orta Okulu 2015-2019 Stratejik Planı hazırlanmış olup, Öğretmenler Kurulu ve Okul Aile Birliği'nde görüşe sunulmuş ve yayıma hazır olduğu anlaşılmıştır.

Makamlarınızca da uygun görüldüğü takdirde Araç Şehit Ünsal Aksoy Yatılı Bölge Orta Okulu 2015-2019 Stratejik Planının yayımlanması hususunu Olurlarınıza arz ederim.

Uygun görüşle arz ederim

05/11/2015
Erol ÇANGIR
Okul Müdürü

Ünal NALBANT
Okul Aile Birliği Başkanı

OLUR
05/11/2015
Seyfettin YILDIRIM
İlçe Milli Eğitim Müdürü